

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	Vincenzo Guanci
Indirizzo	Via M.LKing 25 , 30035 Mirano (VE), Italia
Telefono	<b>cell. 338.3135924</b>
Fax	
E-mail	<b>guancivincenzo@gmail.com</b>
Nazionalità	<b>italiana</b>
Data di nascita	07.03.1943

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipo di azienda o settore</li><li>• Tipo di impiego</li></ul> | Da aprile 1965 a ottobre 1971<br>Corte dei Conti<br><br>Impiegato  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipo di azienda o settore</li><li>• Tipo di impiego</li></ul> | Da ottobre 1971 a agosto 1985<br>Ministero Pubblica Istruzione<br><br>Scuola Secondaria di II grado<br>Docente di italiano e storia  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipo di azienda o settore</li><li>• Tipo di impiego</li></ul> | Da settembre 1985 a agosto 2002<br>Ministero Pubblica Istruzione<br><br>Scuola Secondaria di II grado<br>Dirigente scolastico  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipo di azienda o settore</li><li>• Tipo di impiego</li></ul> | Dal 1985 al 1990<br>Ministero Pubblica Istruzione<br><br>Istituto Regionale per la Ricerca Sperimentazione e Aggiornamento Educativo del Veneto<br>Formatore per la didattica della storia<br>Formatore nell'ambito del Piano Nazionale di Aggiornamento degli insegnanti della scuola |

elementare per la realizzazione dei nuovi programmi ministeriali emanati nel 1985

- Date (da – a) Dal 1990 al 1997
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero Pubblica Istruzione
  - Tipo di azienda o settore Istituto Regionale per la Ricerca Sperimentazione e Aggiornamento Educativo dell'Emilia - Romagna
  - Tipo di impiego Formatore per la didattica della storia
  - Principali mansioni e responsabilità Formatore nell'ambito dei Piani Nazionali di Aggiornamento degli insegnanti di storia dei licei e degli altri Istituti secondari di II grado in occasione dei nuovi programmi di storia e delle sperimentazioni varate nel quadro del "Progetto'92", dei "Progetti Assistiti" e del "Progetto Brocca"
  
- Date (da – a) Da novembre 1997 a dicembre 2004
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero Pubblica Istruzione
  - Tipo di azienda o settore Provveditorato agli Studi di Venezia
  - Tipo di impiego Presidente della Commissione di Studio istituita, ai sensi della Direttiva Ministeriale 681/96, per il rinnovamento dell'insegnamento della storia nelle scuole di ordine e grado della provincia di Venezia;
  - Principali mansioni e responsabilità Organizza la ricerca, la sperimentazione e l'aggiornamento degli insegnanti di storia in servizio per la provincia di Venezia, nella quale svolge attività di formatore.
  
- Date (da – a) Dal 2000 al 2005
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della Pubblica Istruzione
  - Tipo di azienda o settore Direzione generale per gli Affari Internazionali
  - Tipo di impiego Formatore e ricercatore
  - Principali mansioni e responsabilità Organizza e realizza la formazione di insegnanti in servizio presso scuole secondarie di II grado sulle tematiche dell'insegnamento della storia in dimensione europea
  
- Date (da – a) Dal 2000 al 2005
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della Pubblica Istruzione
  - Tipo di azienda o settore Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
  - Tipo di impiego Formatore e ricercatore
  - Principali mansioni e responsabilità Organizza e realizza la formazione di insegnanti in servizio presso scuole secondarie di ogni ordine e grado sulle tematiche dell'educazione alla cittadinanza attiva
  
- Date (da – a) Da luglio 1998 al 2022
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione "Clio'92" (di cui è socio fondatore)
  - Tipo di azienda o settore Associazione di insegnanti e ricercatori sulla didattica della storia
  - Tipo di impiego Formatore e ricercatore
  - Principali mansioni e responsabilità Membro del consiglio direttivo, coordinatore della segreteria nazionale  
Organizza e partecipa, in qualità di relatore, a convegni, seminari e corsi di formazione nazionali e presso istituzioni locali, scuole e reti di scuole

- Date (da – a) Dal 2008 al 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Treccani.it
- Tipo di azienda o settore Il sito web dell'Enciclopedia Italiana
- Tipo di impiego Redattore
- Principali mansioni e responsabilità Collabora alla redazione delle pagine dedicate alla scuola <http://www.treccani.it/scuola>

- Date (da – a) dal 2013 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Mirano (Venezia)
- Tipo di azienda o settore Centro Pace Legalità "Sonja Slavik"
- Tipo di impiego Coordinatore
- Principali mansioni e responsabilità Promozione della cultura dei diritti umani in coordinamento con le iniziative e le attività delle undici associazioni di volontariato aderenti al Centro Pace.  
Cura il sito [www.centropacemirano.it](http://www.centropacemirano.it) la pagina facebook del Centro, la pubblicazione del periodico "Pace & Legalità".

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1961
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Classico Statale "Orazio", Roma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita Maturità classica
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 1970
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di laurea in Scienze Politiche ad indirizzo storico, Università "La Sapienza, Roma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Storia, Diritto, Economia
- Qualifica conseguita laurea
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA Italiano

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

#### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

#### ALLEGATI

#### Francese, Inglese

[ Indicare il livello: elementare. ]

[ Indicare il livello: elementare. ]

[ Indicare il livello: elementare. ]

Grande esperienza nella gestione delle dinamiche relazionali con studenti e insegnanti, avendo svolto per 15 anni il lavoro di insegnante e per altri 17 quello di dirigente scolastico, o, come preferisco dire, di "presidente".

Uso dei più diffusi programmi di Microsoft Office, di Posta elettronica, di Internet.

#### Lista delle pubblicazioni recenti maggiormente significative

- Articoli sulla professione docente, sulla dirigenza scolastica e sull'autonomia delle scuole, tra cui si segnala: *L'autonomia dell'unità scolastica e la collocazione del Capo d'Istituto*, in Centro Proteo – Sezione Veneto (a cura di) *Il ruolo del dirigente scolastico per l'efficienza del sistema formativo*, Casa Editrice Valore Scuola, Roma, 1990
- Articoli sulla didattica della storia tra cui si segnala: *Quale via alla storia per gli studenti? Considerazioni sui nuovi programmi di storia per la scuola media*, in collaborazione con I. Mattozzi per "Scuola Democratica" n.7, febbraio 1979, *Non è più la stessa storia*, in "Progettiamo", n. 5, 16 marzo 1999, *I programmi di storia e il curricolo verticale*, in "Insegnare", n. 2, febbraio 2000,
- Scritti di didattica della storia: *Nascita e ascesa del fascismo in Italia*, in I. Mattozzi et alii, *La cultura storica : un modello di costruzione*, Faenza editrice, 1990, pp.179-221  
*Indicazioni per la storia*, in F.Frabboni,G. Cerini, M. Spinosi (a cura di) *Come cambia la scuola primaria*, Tecnodid editrice, Napoli, 2002  
*Storia d'Italia e identità italiana*, in *Le storie d'Italia nel curricolo verticale: dal paleolitico ad oggi*, e-book a cura di E. Perillo, Cenacchi editrice, 2011, [www.cenacchieditrice.it](http://www.cenacchieditrice.it)
- Collaborazione al cd-rom *Insegnare storia, Corso ipertestuale per l'aggiornamento in didattica della storia*, progetto scientifico di I. Mattozzi, realizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione e dall'Università degli Studi di Bologna, Dipartimento di Discipline Storiche, maggio 2000
- Unità di apprendimento per l'insegnamento modulare della storia:
  - *La crisi dello stato liberale e l'avvento del fascismo in Italia*, ed. Polaris, Faenza, 1994
  - *La schiavitù nel mondo romano*, edito dall'Irrsae-e.r., Bologna, 1997
  - *Il mondo tra storia e attualità*, in collaborazione con M.T. Rabitti, ed. Polaris, Faenza, 1997
- V. Guanci - C. Santini (a cura di) , *Far sentire la storia. Musica, suoni, discorsi per fare, insegnare e apprendere la storia*, Polaris editore, Vicchio del Mugello, 2005
- V. Guanci - C. Santini (a cura di) , *Capire il Novecento. La storia e le altre discipline*, FrancoAngeli editore, Milano, 2008
- V. Guanci- M.T. Rabitti (a cura di), *Storia e competenze nel curricolo*, e-book Cenacchi editrice, 2011, [www.cenacchieditrice.it](http://www.cenacchieditrice.it)
- V. Guanci (a cura di), *Formazione storica ed educazione linguistica. 1. Il testo storico: comprensione e insegnamento*, ebook, Cenacchi editrice 2014

- Dal 2000, è redattore de “Il Bollettino di Clio”, periodico elettronico dell’Associazione Clio’92
- Dal 2008 al 2014 ha collaborato stabilmente al portale “Treccani.it” per la scuola
- Dallo scorso anno 2021 è fondatore e redattore del periodico “Pace & Legalità”